



Plan de Mejora



Nombre del Centro

EOI Menéndez Pelayo

Código del centro

2004471

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

30/10/2025

Versión

30-10-2025 22:36:20

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - ✓ Participación del alumnado en el proceso de aprendizaje
 - ✓ Impacto del Proyecto de Innovación Educativa (PIE)
 - ✓ Seguimiento del proceso de enseñanza del profesorado
 - ✓ Colaboración con otros centros, instituciones y organismos
 - ✓ Mejora de los resultados académicos
 - ✓ Formación necesaria para aplicar el PIE

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Propuesta de mejora: Ampliar el Banco de Formación y el de Actividades, aumentar sus materiales y seguir creando plantillas que unifiquen y agilicen el trabajo. Crear plantillas para el uso del alumnado. Explorar las posibilidades de las herramientas colaborativas entre el profesorado y el alumnado y entre los propios alumnos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Participación del alumnado en el proceso de aprendizaje

- Propuesta de mejora: Utilizar metodologías activas de aprendizaje en clase para potenciar la participación del alumnado. Ampliar el uso de los Entornos de Aprendizaje y hacer seguimiento de su uso. Mejorar el seguimiento del curso por parte del alumnado, animando a la asistencia presencial u online a las clases. Establecer contacto asiduo con el alumnado que no asista regularmente.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Impacto del Proyecto de Innovación Educativa (PIE)

- Propuesta de mejora: Ampliar las actividades compartidas en el Banco de Actividades y aumentar su aplicación en los Entornos de Aprendizaje. Continuar con la colaboración con el profesorado del módulo de Desarrollo de Aplicaciones Web y continuar creando aplicaciones útiles en nuestra enseñanza. Aplicar la formación recibida tanto este curso como el anterior para continuar con el PIE. Recibir formación sobre enseñanza online para aumentar la variedad de opciones de aprendizaje incluidas en el PIE. Empezar a compartir actividades a través de la cesta de los Entornos. Realizar seguimiento del uso de los Entornos de Aprendizaje y la aplicación del PIE.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Seguimiento del proceso de enseñanza del profesorado

- Propuesta de mejora: Mejorar el protocolo para el nuevo profesorado con un sistema más sencillo y claro. Velar por su cumplimiento por parte de las jefaturas de departamento y jefatura de estudio, con el fin de que todo el profesorado lea, entienda y siga las directrices del centro. Continuar con las herramientas colaborativas y explorar otras herramientas de Microsoft 365 como Sharepoint o copilot.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Colaboración con otros centros, instituciones y organismos

- Propuesta de mejora: Continuar la colaboración con IIEESS locales y cercanos con los que ya tenemos contacto: Ossa de Montiel, Las Mesas, El Bonillo y Las Pedroñeras. Continuar con la colaboración con el profesorado del módulo de Desarrollo de Aplicaciones Web. Buscar otras instituciones u organismos locales para establecer nuevas colaboraciones.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejora de los resultados académicos

- Propuesta de mejora: Intentar mejorar los resultados académicos gracias a la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje, la participación del alumnado en el proceso de aprendizaje y el seguimiento del proceso de enseñanza del profesorado. Continuar con la realización de ensayos de pruebas similares a las pruebas de certificación y/o aprovechamiento. Evitar el abandono del curso por parte del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Formación necesaria para aplicar el PIE

- Propuesta de mejora: Continuar con la colaboración con el profesorado del módulo de Desarrollo de Aplicaciones Web y continuar creando aplicaciones útiles en nuestra enseñanza. Aplicar la formación recibida tanto este curso como el anterior para continuar con el PIE. Recibir formación sobre enseñanza online para aumentar la variedad de opciones de aprendizaje incluidas en el PIE.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de

Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
16-09-2025	23-09-2025	13:00	AULA 26	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-09-2025	26-09-2025	9:30	AULA 26	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro