



Nombre:	Idioma:	Nivel:	Grupo:
---------	---------	--------	--------

TABLA DE EVALUACIÓN DE LA DESTREZA DE ESCRIBIR: INTERACCIÓN ESCRITA. CURSO 2017/ 2018

		1 Punto	1	0,5	0 Puntos	0	Puntos
ADECUACIÓN							
Formato, registro y extensión		Se ciñe al formato de texto que se pide, con el registro y la extensión apropiados.			Respetar un o ningún parámetro.		
FUNCIONES COMUNICATIVAS, COHERENCIA Y COHESIÓN							
Funciones comunicativas	Cumple la(s) función(es) comunicativa(s) (narrar, describir, pedir, rechazar, opinar...) requerida(s) para tarea y nivel.	Cumple parcialmente la(s) función(es) comunicativa(s) requerida(s).			No cumple la(s) función(es) comunicativa(s) requerida(s).		
Coherencia y cohesión	Correcta organización en párrafos. Elementos de cohesión y conexión (ECC) adecuados al nivel. Frases lógicas y claras. Puntuación correcta.	Hay errores en algunos de los parámetros, pero no se impide la transmisión del mensaje.			Pobre organización en párrafos y uso escaso y/o inadecuado de ECC que dificultan el mensaje. Hay muchos errores de puntuación.		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Y ORTOGRAFÍA							
Variedad y nivel de recursos léxicos	Amplio repertorio de elementos léxicos del nivel.	Repertorio limitado aunque consigue transmitir el mensaje.			Repertorio escaso y repetitivo, de nivel inferior al demandado, que afecta a la comprensión del mensaje.		
Uso correcto de recursos léxicos	Uso correcto de recursos léxicos, respetando la formación de términos.	Contiene algunos recursos léxicos erróneos que no afectan a la comprensión del mensaje.			Muchos recursos léxicos erróneos que afectan a la comprensión del mensaje.		
Ortografía		Texto con pocos errores y/o poco significativos .			Texto con muchos errores y/o muy significativos.		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL							
Variedad y nivel de recursos gramaticales	Amplio repertorio de estructuras gramaticales del nivel.	Repertorio limitado aunque consigue transmitir el mensaje.			Repertorio escaso y repetitivo, de nivel inferior al demandado, que afecta a la comprensión del mensaje.		
Uso correcto de recursos gramaticales	Uso correcto de las estructuras morfosintácticas.	Contiene algunas estructuras erróneas que no afectan a la comprensión del mensaje.			Muchas estructuras erróneas que afectan a la comprensión del mensaje.		
OBSERVACIONES						PUNTUACIÓN	17



Nombre:	Idioma:	Nivel:	Grupo:
---------	---------	--------	--------

TABLA DE EVALUACIÓN DE LA DESTREZA DE ESCRIBIR: PRODUCCIÓN ESCRITA. CURSO 2017/ 2018

	2 Puntos	2	1,5	1 Punto	1	0,5	0 Puntos	0	Puntos
ADECUACIÓN									
Formato, registro y extensión				Se ciñe al formato de texto que se pide, con el registro y la extensión apropiados.			Respetar un o ningún parámetro.		
FUNCIONES COMUNICATIVAS, COHERENCIA Y COHESIÓN									
Funciones comunicativas	Cumple la(s) función(es) comunicativa(s) (narrar, describir, pedir, rechazar, opinar...) requerida(s) para tarea y nivel.			Cumple parcialmente la(s) función(es) comunicativa(s) requerida(s).			No cumple la(s) función(es) comunicativa(s) requerida(s).		
Coherencia y cohesión	Correcta organización en párrafos. Elementos de cohesión y conexión (ECC) adecuados al nivel. Frases lógicas y claras. Puntuación correcta.			Hay errores en algunos de los parámetros, pero no se impide la transmisión del mensaje.			Pobre organización en párrafos y uso escaso y/o inadecuado de ECC que dificultan el mensaje. Hay muchos errores de puntuación.		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Y ORTOGRAFÍA									
Variedad y nivel de recursos léxicos	Amplio repertorio de elementos léxicos del nivel.			Repertorio limitado aunque consigue transmitir el mensaje.			Repertorio escaso y repetitivo, de nivel inferior al demandado, que afecta a la comprensión del mensaje.		
Uso correcto de recursos léxicos	Uso correcto de recursos léxicos, respetando la formación de términos.			Contiene algunos recursos léxicos erróneos que no afectan a la comprensión del mensaje.			Muchos recursos léxicos erróneos que afectan a la comprensión del mensaje.		
Ortografía				Texto con pocos errores y/o poco significativos .			Texto con muchos errores y/o muy significativos.		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL									
Variedad y nivel de recursos gramaticales	Amplio repertorio de estructuras gramaticales del nivel.			Repertorio limitado aunque consigue transmitir el mensaje.			Repertorio escaso y repetitivo, de nivel inferior al demandado, que afecta a la comprensión del mensaje.		
Uso correcto de recursos gramaticales	Uso correcto de las estructuras morfosintácticas.			Contiene algunas estructuras erróneas que no afectan a la comprensión del mensaje.			Muchas estructuras erróneas que afectan a la comprensión del mensaje.		
OBSERVACIONES								PUNTUACIÓN	/14
								PUNTUACIÓN TOTAL: 7 + 14	
				Apto >= 10,5/21					