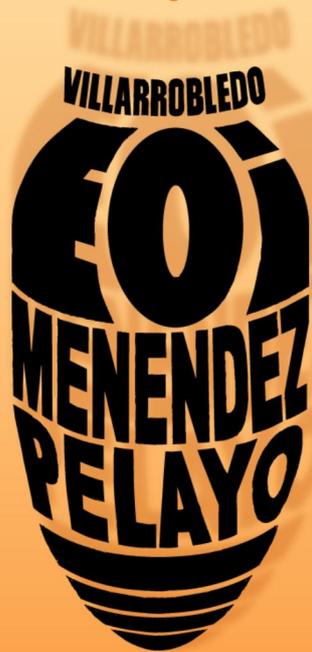


**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRACURRICULARES**

2023/24



**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
"MENÉNDEZ PELAYO"
VILLARROBLEDO**

| ÍNDICE | página |
|---|---------------|
| 1. <u>INTRODUCCIÓN</u> | 2 |
| 2. <u>OBJETIVOS</u> | 2 |
| 3. <u>TEMPORALIZACIÓN</u> | 3 |
| 4. <u>COLABORACIÓN CON EL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA</u> | 4 |
| 5. <u>VIAJES DE ESTUDIOS</u> | 4 |
| 6. <u>ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS</u> | 4 |
| 6.1. <u>Departamento de Inglés</u> | 4 |
| 6.2. <u>Departamento de Francés</u> | 4 |
| 6.3. <u>Departamento de Alemán</u> | 5 |
| 7. <u>SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS</u> | 6 |

En cuanto a la redacción de este documento, se respetan las normas de la RAE. Al emplear en algún momento el masculino genérico en plural, en absoluto se pretende por ello discriminar a las mujeres o a las personas no binarias.

1. INTRODUCCIÓN

Por definición, las actividades extracurriculares son todas aquellas actividades orientadas a favorecer una formación integral especialmente en aquellos aspectos referidos a la ampliación del horizonte cultural del alumnado, su preparación para la inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.

Enseñar una lengua no es solo enseñar sus estructuras y palabras, es enseñar una nueva cultura, otra forma de ver la vida, incluso mucho más.

Se pretende dar a conocer la actividad de la EOI "Menéndez Pelayo" de Villarrobledo y ampliar el horizonte cultural del alumnado a través de actividades relacionadas con la cultura del país cuya lengua estudian.

La Programación de Actividades Complementarias y Extracurriculares de nuestro Centro para el curso 2023-24 incluye tanto actividades orientadas a todo el alumnado como dirigidas específicamente a los alumnos y alumnas de alguno de los tres idiomas que se imparten en el Centro.

La responsable de esta programación se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de estas actividades y desempeñará sus funciones en colaboración con los diferentes departamentos, al tiempo que procurará que sean del mayor interés posible para el alumnado. Se pretende realizar actividades que permitan proporcionar al alumnado experiencias y situaciones de aprendizaje diferentes y atractivas.

Como vías para anunciar las actividades programadas se utilizarán las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Telegram), la página web del centro y la comunicación oral en clase por parte del profesado.

2. OBJETIVOS

Los criterios para la elaboración de esta programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, respetando la legislación vigente. De esta forma los objetivos generales de este departamento serán:

1. Contribuir a la formación integral del alumnado, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de las enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EOIs.
2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto las directrices de los Departamentos como las sugerencias del alumnado.
3. Fomentar la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y su cultura.

4. Desarrollar una actitud abierta hacia otras lenguas y culturas.
5. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
6. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
7. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

3. TEMPORALIZACIÓN

Para la selección de las actividades complementarias y extracurriculares para el presente curso que se listan al final, tras recoger las diferentes propuestas de los Departamentos Didácticos, nos basamos en los siguientes criterios:

1. El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
2. El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad y las instrucciones para su realización deben ser claras.
3. Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

Las actividades propuestas podrán ser modificadas a petición de los distintos miembros de la comunidad educativa y el profesorado podrá decidir sobre la realización o no de las mismas, si no se dan las condiciones necesarias para su puesta en práctica. Además, la fecha de realización de las actividades estará sujeta a posibles modificaciones según el calendario, intereses y necesidades del alumnado. Igualmente, esta programación queda abierta a actividades que se pudieran proponer a lo largo del curso en función de las necesidades de nuestro alumnado y de la oferta cultural del momento.

Todos los Departamentos se comprometen a colaborar en las actividades interdepartamentales del Centro. Dichas actividades promueven el trabajo en equipo de todo el profesorado, la integración del alumnado y la proyección de la EOI en la comunidad. La mayoría de las actividades interdepartamentales coincide con la conmemoración de al menos los siguientes días:

- Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre).
- Día de la Constitución española (6 de diciembre).
- Día escolar de la No Violencia y de la Paz (30 de enero).
- Día internacional de la Mujer (8 de marzo).
- Día internacional del Libro (23 de abril).
- Día de Europa (9 de mayo).

4. COLABORACIÓN CON EL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Nos proponemos colaborar con el coordinador del Plan de Igualdad y Convivencia especialmente en aquellas actividades dirigidas a la prevención de la violencia de género y todas aquellas actuaciones que fomenten la formación del alumnado partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y construcción social común y no enfrentada.

5. VIAJES DE ESTUDIOS

Este año se propone por parte del Departamento de Inglés un viaje de estudios a Escocia o Dublín. El Departamento de Francés considera la posibilidad de organizar también un viaje en colaboración con otra EOI.

6. ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

6.1. Departamento de inglés

Las propuestas de actividades para el presente curso son las siguientes:

- Facilitar al alumnado la posibilidad de comunicarse en inglés, por carta o correo electrónico, con estudiantes de inglés u otras lenguas, los denominados *e-pals*, y también a través de la plataforma *WeSpeke*.
- Actividades en clase en colaboración con el Centro de la Mujer de Villarrobledo, cuyos contenidos están pendientes de confirmación en el momento de cerrar esta programación.
- Actividades de lectura con el alumnado en la biblioteca del centro, previstas en el Plan de Lectura.
- Celebración, mediante una variedad de actividades de lengua en el aula, de fechas señaladas en el calendario de ciertos países de habla inglesa: *Halloween, Thanksgiving, Christmas, Valentine's Day, Saint Patrick's, April Fools' Day, Shakespeare's Day, etc.*

Este año se propone un viaje de estudios a la República de Irlanda a finales de Febrero.

6.2. Departamento de Francés

Las actividades complementarias responderán básicamente a los objetivos y contenidos culturales relacionados con las fiestas más importantes del calendario francófono:

- Navidad: celebración en los diferentes países francófonos y presentación por la auxiliar de conversación de sus tradiciones.
- La Candelaria: preparación y degustación de crêpes, recetas y tradiciones de la fiesta.
- Los carnavales más importantes en los países francófonos.

- Las fiestas de “Pâques” y sus tradiciones.
- Un tour en francés por la ciudad con los alumnos, ya que un alumno estudia turismo.
- Otras posibles actividades que puedan surgir en relación con algunas celebraciones o festividades culturales interesantes.

Todas estas posibles actividades se realizarán mediante los diferentes documentos aportados por el profesor, la auxiliar de conversación o por los alumnos, documentos escritos, audios, vídeos y orales.

Estas actividades complementarias se realizarán coincidiendo con el tiempo de las propias fiestas. Se complementarán con trabajar también la actualidad de los diferentes países francófonos.

También, el departamento se plantea la posibilidad de poder organizar un viaje a Francia, en colaboración con otra EOI, quedando pendiente de elegir el lugar concreto (Paris, Bretaña, los castillos del Loire....) y las fechas.

Aprovechando también el plan de lectura del centro, se realizarán actividades en la biblioteca para favorecer su uso por parte de los alumnos del departamento. Para ello, el departamento de francés para este curso 23/24 va a introducir un libro de lectura en todos los niveles para incentivar la lectura en francés de nuestros alumnos y mejorar así todas las destrezas. Por ello se pueden realizar sesiones de lectura y debate en la biblioteca. (Queda pendiente de decidir los diferentes títulos de los libros, aunque se pretende elegirlos adecuados por niveles: A1-A2 / B2/ C1).

6.3. Departamento de Alemán

Este Departamento considera que por medio de las actividades complementarias y extraescolares se trata de fomentar el acercamiento a la cultura de los países de habla alemana y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Por tanto, el Departamento de Alemán ofrecerá al alumnado las siguientes actividades durante el presente curso académico:

- Actividades sobre la igualdad de género en colaboración con el Centro de la Mujer de Villarrobledo.
- Actividades dentro del margen de clase, con motivo de algún festivo en los países de habla alemana o algún evento especial (Oktoberfest, Weihnachten, Karneval, Ostern, ...)
- Actividades de lectura con el alumnado en la biblioteca del centro, previstas en el Plan de Lectura.
- Colaboración y participación en las actividades programadas en colaboración con el resto de departamentos didácticos.

El Departamento de alemán está abierto a cualquier sugerencia de los alumnos o de los otros departamentos, para llevar a cabo conjuntamente alguna actividad que pudiera surgir durante el presente curso o en cursos sucesivos y que pudiera resultar de interés para el Departamento.

7. SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

| | INGLÉS | FRANCÉS | ALEMÁN |
|-----|---|--|--|
| 1ºT | <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Thanksgiving Day • Día Internacional de la Violencia contra la mujer. • Día de la Constitución española • Navidad | <ul style="list-style-type: none"> • Día Internacional de la Violencia contra la mujer • Día de la Constitución española • Navidad | <ul style="list-style-type: none"> • Fiesta de octubre (Octoberfest) • Día Internacional de la Violencia contra la mujer • Día de la Constitución española • Navidad |
| 2ºT | <ul style="list-style-type: none"> • Día escolar de la No Violencia y de la Paz • Día de San Valentín • Día de San Patricio • Día internacional de la Mujer | <ul style="list-style-type: none"> • Día escolar de la No Violencia y de la Paz • La candelaria • Carnaval • Día internacional de la Mujer | <ul style="list-style-type: none"> • Día escolar de la No Violencia y de la Paz • Carnaval • Día internacional de la Mujer |
| 3ºT | <ul style="list-style-type: none"> • “April Fool’s Day” • Día del Libro • Día de Europa | <ul style="list-style-type: none"> • Fiestas de Pascua • Día del Libro • Día de Europa | <ul style="list-style-type: none"> • Pascua • Día del Libro • Día de Europa |